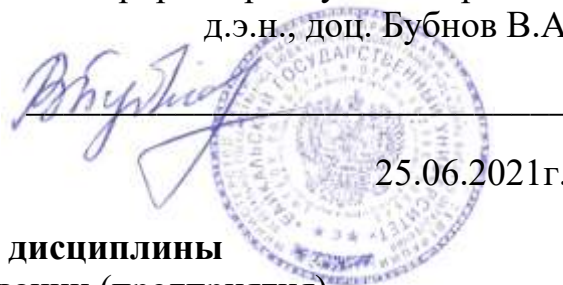


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.27. Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 21 |
| Лекции (час) | 14 | 16 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 102 | 128 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | 21 | 21 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор А.В. Самаруха

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Безопасность жизнедеятельности", "Философия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 16 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 102 | 128 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | 21 | | | | | |
| 1 | Предмет и содержание дисциплины | 21 | 2 | 0 | 18 | | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | 21 | 2 | 0 | 18 | | Коллоквиум 1 |
| 3 | Основные средства | 21 | 2 | 0 | 18 | | Контрольная работа № 2 |
| 4 | Оборотные средства | 21 | 2 | 0 | 18 | | Коллоквиум 2 |
| 5 | Персонал организации | 21 | 2 | 0 | 18 | | Контрольная работа №3 |
| 6 | Оплата труда работников | 21 | 2 | 0 | 18 | | Коллоквиум 3 |
| 7 | Экономические затраты и результаты | 21 | 4 | 0 | 20 | | Коллоквиум 4. Контрольная работа №4 |
| | ИТОГО | | 16 | | 128 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Введение в экономику организаций. Ресурсы организаций. | 21 | 6 | 12 | 44 | | Коллоквиум 3. Коллоквиум 4. Коллоквиум 1. Коллоквиум 2. Коллоквиум 6. Коллоквиум 5 |
| 2 | Раздел 2. Экономика и | 21 | 8 | 16 | 58 | | Коллоквиум 9. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | развитие организаций. | | | | | | Коллоквиум 8. Коллоквиум 10. Коллоквиум 7 |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 102 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1.1. | Организация - основное звено экономики. | Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. |
| 1.2. | Организационно-правовые формы предприятий и их объединений. | Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия |
| 1.3. | Внутренняя и внешняя среда организаций. | Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее регулирования |
| 1.4. | Основной капитал и основные фонды. | Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость |
| 1.5. | Оборотные средства. | Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств |
| 1.6. | Трудовые ресурсы. | Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы |
| 2.1. | Расходы организаций. Себестоимость. | Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия |
| 2.2. | Конечные результаты | Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | деятельности организаций. | Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. |
| 2.3. | Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций. | Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества. |
| 2.4. | Инновационная и инвестиционная политика организации. | Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Семинар 1.1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов. |
| 1 | Семинар 1.2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом. |
| 1 | Семинар 1.3. Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов). |
| 1 | Семинар 1.4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом. |
| 1 | Семинар 1.5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов). |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Семинар 1.6. Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала. Оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом. |
| 2 | Семинар 2.1. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов). |
| 2 | Семинар 2.2. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов. |
| 2 | Семинар 2.3. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов). |
| 2 | Семинар 2.4. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | | |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Раздел 1. Введение в экономику организаций. Ресурсы организаций. | ОПК-3 | З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н.Владет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Коллоквиум 1 | Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6) |
| 2 | | ОПК-3 | З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н.Владет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Коллоквиум 2 | Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6) |
| 3 | | ОПК-3 | З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих | Коллоквиум 3 | 10 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 1,5 балла. Максимальная оценка - 15 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | баллов. (15) |
| 4 | | ОПК-3 | З. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Коллоквиум 4 | Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6) |
| 5 | | ОПК-3 | З. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих | Коллоквиум 5 | 6 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 6 | | ОПК-3 | З. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Коллоквиум 6 | Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6) |
| 7 | 2. Раздел 2. Экономика и развитие организаций. | ОПК-3 | З. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических | Коллоквиум 10 | Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 8 | | ОПК-3 | З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н.Владет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Коллоквиум 7 | 7 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (14) |
| 9 | | ОПК-3 | З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н.Владет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Коллоквиум 8 | Предоставление грамотно оформленного, научного стилизованного , самостоятельно подготовленного эссе, (один студен, за оценку, может защитить не более одного эссе) - 14 баллов. (14) |
| 10 | | ОПК-3 | З.Знает | Коллоквиум 9 | 20 тестовых |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | заданий, 1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый из 40 правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Логика расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
2. Основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Основные принципы и подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации
4. Способы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
5. Типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность компаний

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая из 4 правильно решенная задача оценивается в 6 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 1. Проявить умение обосновывать и представлять в соответствии с принятыми стандартами результаты расчетов, выполненных для составления экономических разделов планов

Задача № 2. Проявить умение осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ

Задача № 3. Проявить умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Задача № 4. Проявить умение произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

Задача № 5. Проявить умение разрабатывать отдельные положения стратегии обеспечения экономической безопасности организации, готовить программы по ее реализации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый из 4 правильно раскрытый ответ и обоснованное предложение оценивается в 6 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Проявить владение навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов

Задание № 2. Проявить владение навыками применения методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Проявить владение навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

Задание № 4. Проявить владение навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

Задание № 5. Проявить владение навыком разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовки программ по ее реализации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика организации

(предприятия)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения (30 баллов).
3. Проявить владение навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Самаруха

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
4. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. - Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.
5. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2014.- 328 с.
8. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2016 - 328 с.- Москва ЮНИТИ, 2016.- 328 с.
9. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]](#). — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>
10. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]](#). — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

б) дополнительная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
2. [Ефимов О.Н. Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Ефимов](#). — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085.html>
3. [Смелик Р.Г. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая](#). — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — 978-5-7779-1695-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>

4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html](http://www.iprbookshop.ru/49005.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- MS Visio Professional,
- Notepad++,
- АЛЪТ-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий